ECOLE INTERNATIONALE MAARIF EN RDC

BULLETIN MENSUEL/OCTOBRE

octobre 2026

ce mois - ci a été marqué par plusieurs activités pédagogiques et ludiques au sein de notre cycle maternel. Ces dernières ont permit aux enfants de développer leurs connaissances, leurs créativités ,leur autonomie et leurs compétences sociales dans les différents domaines d'apprentissage tout en favorisant leur intégration au sein du groupe.









comparaison des objets selon leurs caractristiques,dentification du chiffre 3

reconnaissance et collage de rond





En petite section,nos apprenants ont participés à une activité ludique et pratique pour explorer le concept du texture .
Ils ont touché et comparé les differentes matières et ont appris la différence entre dur et mou.
entre temps ils ont eu à regrouper différents objets slon leurs caracteristique : forme, couleur et taille.

Identification et perception de 3

toujours en petite section, les apprenants reconnaissent, identifient et perçoivent visuellement le chiffre”3".



Les regles d’hygiène et une alimentation saine et équilibrée pour bien grandir





Cette fois en grande section nous avons mis l’accent sur l’hygiène corporelle :brossage des dents et lavage des mains place à la pratique!les enfants ont découvert les gestes pour prendre soins de leurs corps àravers des exercices pratiques ,ont appris comment se brosser correctement les dents et laver efficacement les mai afin de prevenir les madies et préserver leur santé.



en science de la vie ,nous avons réalisé une activité sur l’importance d’une alimentation équilibrée pour bien grandir et rester en bonne santé .
Au cours de cette activité les enfants ont découvert la variété ,le role puis l’importance à leur croissance.
nous avons expliqué également la provenance de lat et oeuf.
Au finale les enfants avec l’accompagnement de leurs maitresses on eu à préparer et déguser les aliments présentés notamments:le lait,oeufs,viande:fruits et légumes.

Expérience sur les objets qui coulent et qui flottent puis sur le mélange de la boisson coca-cola et mentos

en petite section

Nos petits scientifiques ont mené une superbe expérience pour explorer les propriétés des objets observer ce qui coulent et ce qui flottent dans l'eau puis en touchant et pressant ,ils ont découvert également les objets mou et dur l'une de plus belle leçon était de faire comprendre aux enfants qu'il faut manipuler et expérimenter soi-même ,les enfants ont adorés devenir des vraies chercheurs.



Au cours de cette activité ,ensem,ble avec les enfants nous avons réalisé une expérience avec le coca cola et le bonbon mentos
les enfants ont mélangé ces deux aliments est ont constaté une forte réaction avec formation des nombreuse bulles et un jaillissement du liquide. Nous avons également observé la couleur du coca-cola ensuite discuté de la présence du colorant.



Langage, alphabétisation précoce et communication

Reconnaissance de la lettre “Aet B”

Reconnaissance de la lettre “ A et B”

les apprenants reconnaissent, identifient et mémorisent la lettre” B” à l’aide d’un mosaïque à travers une activité artistique.





Dans le domaine de langage et communication,nos petit parleurs de Mp1,ont vecu une belle activité de langage autour des lettres A et B qui répresentent les sons “a et b”,ils ont cherché dans les différents mots associé à des images, enrichir leur vocauaire et améliore l’aticulation autour des quesstions telque:comment?pourquoi? quand ? àtravers ces questions ils ont pu construire des phrases completes,à écouter les idées des autres et oser prendre la parole . une ctivité riche en mot ,en curiosité et sourires.





conte parlant d’une vie saine et équilibrée

Atravers des histoires les enfants ont développé leur capacité d’écoute ,enricissent leur vocabulaire et apprennent à s’exprimer
un moment magique que les enfants adorent.

Sciences sociales

Les rôles des personnes dans le différents milieux sociaux (au travail)



Nos petits cœurs de la petite section ont découvert les différents milieux de vie, ils ont appris a reconnaitre les personnes qui les composent et comprendre les responsabilités de chacun notamment; l'enseignat,l'infirmière, le fermier,le peintre etc...





Sciences sociales

Santé et alimentation

l'importance sur la consommation de lait et d'une alimentation équilibrée pour mieux grandir



Titre du sujet Etre écrit



dans le domaine des sciences sociales, nos élèves ont participés à une activité immersive et ludique sur le fermier .
déguisé en petit fermier, ils ont exploré le monde des animaux de la ferme et le travail d'un fermier travers le jeu de rôle et l'observation, ils ont appris a reconnaitre la (vache ,le mouton et la poule),à découvrir ce que chaque animal nous donne comme aliment(le lait de vache ,sa viande ,l'œuf de poule, la laine du mouton,etc...)



et comprendre également l'importance du fermier dans notre communauté , et surtout apprendre à respecter et prendre soin des animaux.
les enfants reconnaissent les différents groupe d'aliments notamment les aliments de construictions,de protection et énergétiques



Ronde chantée et danse







A travers l'activité musicales les enfants ont réalisé des chants et danse tout en exécutant les mouvement corporel en cercle et suivant le rithme de la chanson





cette activité permet de développer chez l'enfant le sens du rythme, la coordination motrice, l'expression orale et la socialisation a travers le chant et le mouvement.

Place à la l'imagination et à la créativité! Atravers les activités de bricolage et réalisation artistique,les enfants ont exploré les différentes techniques ,manipulé du materiel et donné libre cours à leur imagination tout en développant leur motricité fine

L'art visuel

en moyenne section ,les apprenants ont réalisé un mosaique d'une carotte





Meilleur moment de divertissement pour les enfants,d'apprendre,de grandir et de bien vivre ensemble.



Nos petits champions ont profités d'une belle séance de sport en plein air sur terrain de footde l'école une course relais tout en jouant ensemble
cette activité a permis de développer leur motricité globale ,leur équilibre et leur coordination.
une activité qui alie santé, bonheur,et l'esprit d'équipe







des moments important pendant l'activité:
l'apprentissage en groupe;
écouté les consignes;attendre son tour ;encourager les amis;
partager les materiaux ect...



jeux moteurs et expression corporelle

Atravers des jeux luduques et exercices corporels,les enfants ont travaillé leur équilibre,leur cordination et la motricité globale.ces moments leur permettent également d'apprendre à respecter les consignes,àcollaborer et à s'epanouir dans un sprit de partage.

Atravers les jeux les enfants ont retrouvé les chaises portant les numéro corespondant à la quantité indiqué
une activité amusante .



place aux activités en plein air ,cette fois-ci à travers le concept d'une hygiène de vie saine, les apprenants ont développé leur curiosité, l'observation et la découverte d'un bel environnement tout en profitant de l'air extérieur qui est un élément capital pour un être vivant



saynetes

Les enfants ont interpreté deslpetits roles répresentants les différents membres de la famille entre autre papa,maman,enfant...
Atrvers une courte saynete chacun a présenter les résponsabilités qu'il assume à la maison
par exeple; faire le menage,faire des courses , aider les autres...
cette activité a permis aux enfants a connaitre les res ponsabilités des membres de la famille et comprendre l'importance de l'entraide et aussi developpé leur expression et la confiance ensoi.



Fete nationale de la république de turquie

le 29/10/2026,notre établissement a célébrer la journée nationale de la république de Türkiye dans une ambiance festive et éducative témoignant de leur participation. A cette occasion ,les enfants ont présenté de différentes prestations artistiques notamment le chant et la dance poursuivie par le visionnage d'un documentaire à la télévision permettant aux enfants de découvrir d'avantage l'histoire et la culture de la république de Türkiye



planification des activités du mois de novembre

Ces activités permet de renforcer la collaboration entre école, parents et les partenaires extérieurs afin d'assurer un meilleur accompagnement dans le développement et le suivi pédagogique de chaque apprenant.

1.l'activité parent-élève

2.visite de son excellence madame l'ambassadrice de la république de turkiye en rdc dans notre établissement.

3.prise de connaissance des fiches d'appréciation périodiques des enfants par les parents.

rdc@ecolesmaarif.org