

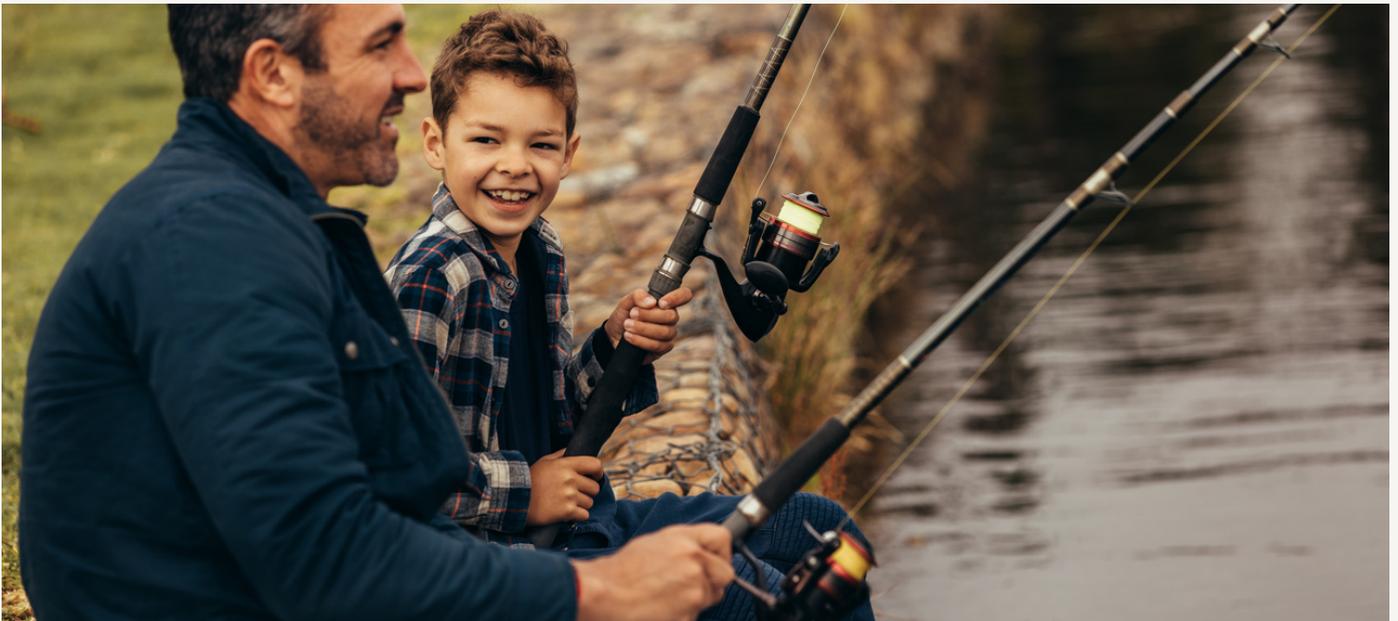
MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



DANS CE NUMERO

VOS ENFANTS SONT-ILS PRÊTS POUR L'AVENIR?

COMMENT DOIT ÊTRE LA COMMUNICATION ÉCOLE-FAMILLE?

POURQUOI DEVRIONS-NOUS ÉCRIRE À LA MAIN ALORS QUE NOUS AVONS LE NUMÉRIQUE?

Vos enfants sont-ils prêts pour l'avenir?

L'éducation, qui vise à donner à nos enfants les compétences nécessaires pour réussir et être plus heureux dans la vie, vise également à élever les enfants en tant qu'individus utiles à la société. Bien que nous ayons beaucoup d'attentes de l'école pour la réalisation des objectifs en matière d'éducation, il ne faut pas oublier que la famille est également dans ce réseau éducatif. Parce que les enfants forment une continuité en répétant ce qu'ils ont appris à l'école à la maison. Ceci, à son tour, assure la formation d'un rythme dans leur éducation. Des études compatibles entre la maison et l'école forment une discipline pour l'enfant. Pour cette raison, sur la base de l'influence indéniable de la famille, il est important que ce qui doit être fait pour préparer les enfants à l'avenir se poursuive à l'école et à la maison.

À cet égard, pour soutenir le développement mental, physique et social de votre enfant, vous pouvez lui apprendre à prendre ses responsabilités, lui demander de vous aider dans les tâches ménagères. Grâce à cela, votre enfant apprendra à prendre ses responsabilités à l'avenir.

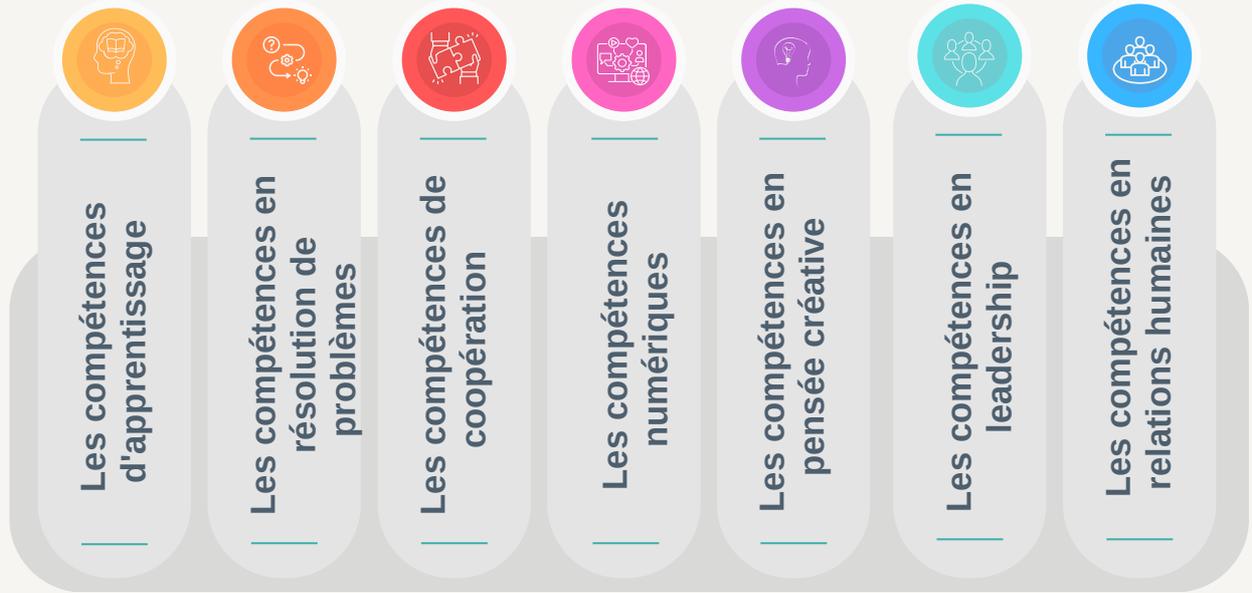
- Développez une relation intime avec votre enfant, en essayant de comprendre ses pensées et ses sentiments. Avoir de petites conversations avec lesquelles vous pourrez raisonner ensemble augmentera la confiance en soi de votre enfant et améliorera ses compétences en communication.
- Prenez soin des rêves de votre enfant en soutenant ses intérêts. De cette façon, vous pouvez aider votre enfant à se fixer des objectifs pour l'avenir, à explorer ses passions et à se concentrer sur lui.
- Ayez une bonne communication avec votre enfant et écoutez-le. Cette action de votre part développera les compétences d'expression de soi et de communication de votre enfant. Ils apprendront également à respecter les opinions des autres et deviendront plus respectés à leurs yeux.
- Aidez votre enfant à appliquer ce qu'il a appris. Par exemple, s'il existe un environnement où il peut appliquer à la maison une connaissance qu'il a apprise à l'école, encouragez-le à l'appliquer et soutenez ses réussites.
- Pour que vos enfants adorent apprendre de nouvelles choses, vous pouvez faire des activités adaptées à leurs intérêts. Par exemple, si votre enfant est curieux de science, donnez-lui la possibilité de mener des expériences scientifiques. S'il a une inclination musicale, donnez-lui une éducation musicale.
- Pour soutenir le développement physique de nos enfants, vous pouvez également les encourager à jouer à des jeux et à faire des activités physiques. Cela renforcera leur corps et améliorera leur coordination corporelle. De plus, il est utile de s'assurer que nos enfants acquièrent de bonnes habitudes alimentaires. Pour cela, vous pouvez leur donner la possibilité de choisir des aliments sains et les informer sur une alimentation saine.

- Ces mesures que nous pouvons prendre pour préparer nos enfants à l'avenir aideront leur développement mental, physique et social et leur permettront d'atteindre plus facilement leurs objectifs futurs. Cependant, tout en mettant en œuvre ces étapes, nous devons apporter des changements en fonction de la personnalité et des besoins de nos enfants. Chaque enfant est différent, et ce que nous faisons pour les préparer à l'avenir peut changer en fonction de ces différences.

Bien que nous ne sachions pas ce que l'avenir nous réserve, il est utile de savoir que nous devons éduquer nos enfants à certaines compétences. L'OICD rapporte qu'il existe des compétences que les enfants doivent acquérir pour mieux réussir et être heureux à l'avenir, quels que soient leurs objectifs de carrière. Selon ce rapport, les compétences qui devraient être enseignées aux enfants sont les suivantes :

Les compétences d'apprentissage: Elles comprennent la capacité des enfants à maintenir leur apprentissage, à appliquer ce qu'ils ont appris et à apprendre de nouvelles choses. Pour développer cette compétence, vous pouvez aider à renforcer ce que vos enfants ont appris.

Les compétences en résolution de problèmes: Elles comprennent les compétences d'identification des problèmes, de création de solutions et d'application des suggestions de solutions trouvées. Dans tout problème rencontré par vos enfants, vous pouvez les aider à résoudre leurs problèmes avec les méthodes qu'ils ont trouvées eux-mêmes. Il vous est utile de les aider à suivre la bonne méthode en leur permettant de vous consulter.



Kaynak: Organisation for Economic Co-operation and Development. (OECD). (2009). 21 st century skills and competences for new millennium learners in OECD countries. Education Working Papers, 41

Les compétences de coopération: Cela inclut la capacité de coopérer avec d'autres personnes, qu'elles soient plus âgées, plus jeunes ou pairs, de travailler en groupes de travail et d'interagir. Vous pouvez encourager vos enfants à travailler en groupe ou en équipe dans leurs jeux et activités.

Les compétences numériques: Elles comprennent des compétences telles que l'utilisation de l'ordinateur, la recherche sur Internet et l'utilisation des outils numériques. Il est utile que vos enfants acquièrent des compétences de base pour développer et modifier rapidement les connaissances technologiques.

Les compétences en pensée créative: Elles comprennent la capacité de générer des idées innovantes, de créer des solutions et de regarder avec un point de vue différent. En aidant vos enfants à développer leur imagination à ce stade, vous pouvez permettre à leurs pensées créatives d'émerger. Le facteur le plus important dans l'émergence d'idées créatives n'est pas d'inhiber la force vitale des enfants, mais de développer ce sentiment.

Les compétences en leadership: Elles comprennent les compétences de développement des capacités de leadership, de gestion d'une équipe et de motivation des personnes.

Les compétences en leadership, qui font partie des compétences sociales, sont étroitement liées à la confiance en soi des enfants de manière décisive. Les enfants qui ont acquis un sentiment de confiance dans l'environnement familial peuvent acquérir plus rapidement les compétences nécessaires pour diriger des groupes.

Les compétences en relations humaines: Elles comprennent la capacité de communiquer avec d'autres personnes, d'établir des relations et de gérer les relations. Quel que soit le groupe social ou le groupe d'âge, il est important que les enfants acquièrent des compétences dans les relations humaines. Ainsi, il apprend les règles de comportement en société et peut acquérir la capacité de faire preuve d'empathie avec les autres en tant que membre de la communauté.

Par conséquent; nous devons prendre des mesures pour préparer nos enfants à l'avenir, par exemple en aidant leur développement mental, physique et social, en leur enseignant leurs responsabilités, en essayant de comprendre leurs pensées et leurs sentiments, en soutenant leurs intérêts, en établissant une bonne communication et en aidant qu'ils appliquent ce qu'ils ont appris. En faisant cela, nous ne devons pas oublier de faire sentir à nos enfants qu'ils sont spéciaux et que nous les apprécions.

Comment Doit Être la Communication École-Famille ?

C'est l'un des programmes importants de chaque parent de suivre le développement des enfants à l'école. Comme on peut le comprendre à partir du bulletin que l'enfant reçoit à la fin du trimestre, ces suivis développementaux peuvent être appréhendés à partir des notes des devoirs pendant le trimestre, des récits des enfants sur leur vie scolaire à leurs parents, des informations des parents ou des entretiens avec l'école.

La relation enseignant-parent est la communication et la coopération entre l'enseignant et le parent pendant l'éducation de l'élève à l'école. Cette relation est importante pour augmenter la qualité du processus éducatif de l'élève et est le déterminant de la réussite de l'élève. Elle couvre des sujets tels que la communication entre les enseignants et les parents, les performances scolaires des élèves, la santé, la sécurité, l'actualité et l'accord mutuel entre l'école et la maison. L'intérêt des familles pour leurs enfants peut devenir plus qualifié avec la coopération qu'elles établissent avec l'école. Cependant, il peut parfois y avoir des questions de communication entre l'école et la famille. Afin de suivre le développement de l'enfant de manière saine, certains points doivent être pris en compte dans la communication avec l'école ou l'enseignant. En conséquence, la famille et l'école ont pour objectif d'élever les enfants de la meilleure façon possible. Afin de maintenir cette coopération de manière saine, il est utile de prêter attention aux points suivants.

Faites attention au timing: Un moment opportun doit être choisi pour rencontrer l'enseignant. Il est utile de prendre rendez-vous à l'avance, en tenant compte des heures où l'enseignant est occupé avec les élèves.



Soyez clair sur le sujet dont vous allez parler: Lors de la rencontre avec l'enseignant, les performances, l'éducation et l'état d'apprentissage de votre enfant doivent être discutés en premier.

Partagez les préoccupations de l'élève: Il est important que vous partagiez les préoccupations et les questions de l'élève sur l'école et l'éducation avec l'enseignant afin qu'il puisse suivre le développement socio-émotionnel de votre enfant en milieu scolaire.

Écoutez-vous les uns les autres: Il est utile d'écouter les opinions et les suggestions de l'enseignant et de prendre en compte les recommandations de l'enseignant.

Montrer une approche positive: Il est utile de montrer une approche positive et une approche axée sur les solutions lors de la communication avec l'enseignant.

Proposer de prendre des mesures pour suivre le développement de l'élève: Vous pouvez proposer de prendre des mesures pour suivre le développement de l'élève avec l'enseignant, évaluer et mettre en œuvre ces propositions en collaboration.

Obtenir des informations utiles: Au cours de la conversation avec l'enseignant, vous pouvez obtenir des informations sur des sujets tels que les performances scolaires de l'élève, la santé, la sécurité, l'actualité et un accord mutuel entre l'école et la maison.

Garder les canaux de communication ouverts: Des canaux de communication continus doivent être ouverts entre l'enseignant et les parents. La classe peut utiliser des moyens tels qu'un site web, un courrier électronique ou des applications pour partager des informations à jour sur les performances et le statut éducatif de l'élève.

Être respectueux: Il est utile d'attacher de l'importance au respect mutuel dans la communication avec l'enseignant et de faire confiance à son professionnalisme.

Style d'expression: Assurez-vous que le style d'expression est positif et axé sur les solutions.

Expliquer les raisons: Si vous avez des inquiétudes concernant les performances ou le comportement de l'élève, vous devez les exprimer clairement et directement, tout en vous efforçant d'expliquer les raisons.

Équité: Il est nécessaire d'évaluer équitablement les observations et les évaluations de l'enseignant.

Travail d'équipe: Le travail d'équipe doit être fait avec l'enseignant afin d'augmenter le rendement scolaire de l'élève.

Être impartial: Vous devez être sans jugement lorsque vous communiquez avec l'enseignant et écouter toutes les informations de l'enseignant avant de juger une situation.

Les heures de rencontre avec l'enseignant peuvent varier en fonction des horaires actuels et des charges de travail des enseignants de l'école. Mais généralement, les intervalles entre les cours ou les moments où les enseignants peuvent se rencontrer après les heures de classe peuvent être appropriés. De plus, il peut être judicieux de prendre rendez-vous avec les enseignants à l'avance et de fixer une heure qui vous convient. Vous pouvez également utiliser des moyens de communiquer avec les enseignants en dehors des heures de classe, tels que le courrier électronique ou le site web de la classe.

10 Rappels aux Parents pour une Communication de Qualité dans la Relation Enseignant-Parent

- 1 Confirmez la disponibilité par SMS avant d'appeler directement l'enseignant par téléphone.
- 2 Ne faites pas de longs appels au téléphone. Ne faites pas d'appels persistants. Si vous ne pouvez pas joindre l'enseignant en cas d'urgence, contactez l'école.
- 3 Si l'enseignant fait preuve de sensibilité, n'essayez pas de le contacter par message ou par appel après 20h00.
- 4 Préférez dire "vous" dans la communication et gardez la distance.
- 5 Ne parlez pas à d'autres parents et ne faites pas circuler les plaintes/événements/situations, etc., que votre enfant vous a communiquées, sans confirmation avec l'enseignant.
- 6 N'enregistrez pas les réunions en face à face ou à distance que vous avez avec l'enseignant sans l'approbation de l'enseignant.
- 7 Si ce n'est pas urgent, ne faites pas de visite scolaire sans en informer l'enseignant et l'école.
- 8 Ne programmez pas vos visites à l'école de façon à regarder ou empêcher l'enseignant d'assister aux cours pendant les heures de cours.
- 9 Permettez à l'enseignant de se reposer pendant les périodes de week-end et de vacances et gardez vos réunions obligatoires courtes.
- 10 Ne suivez pas les comptes de réseaux sociaux de l'enseignant (si les comptes sont verrouillés) sans l'approbation préalable de l'enseignant. N'envoyez pas de messages à partir de comptes de réseaux sociaux.

Pourquoi Devrions-Nous Écrire à La Main Alors que Nous Avons Le Numérique?

Les compétences numériques, qui font partie des compétences du 21ème siècle, sont importantes à la fois pour suivre l'évolution de la technologie et pour acquérir des compétences qui facilitent la vie. Cependant, tout en transmettant des compétences numériques aux enfants, il peut y avoir des perturbations dans le développement des compétences de base telles que l'écriture à la main. Il est important que les enfants acquièrent des compétences en écriture à la fois en termes de développement de la motricité fine et de capacité à s'exprimer par l'écriture. Pour cette raison, tout en essayant d'améliorer les compétences numériques de vos enfants, il est nécessaire d'établir un équilibre entre ces deux compétences en améliorant leurs compétences en écriture. L'écriture manuscrite, qui est l'une des compétences de base, est importante pour exprimer des sentiments et des pensées, et il est également difficile de maîtriser les compétences numériques sans acquérir cette compétence.



Au fur et à mesure que les enfants établissent des relations étroites avec les outils numériques, ils peuvent avoir tendance à passer au second plan l'utilisation d'outils tels que les livres, le papier et les stylos. Parce qu'il est plus pratique pour eux de pouvoir effectuer des transactions plus faciles et plus rapides dans le domaine numérique.

Parmi les compétences du 21ème siècle mentionnées ci-dessus, diverses études montrent que l'écriture manuscrite est importante pour que les enfants développent des compétences sociales telles que l'expression de soi, les relations humaines et la résolution de problèmes. Les chercheurs ont d'abord demandé aux enfants d'écrire avec un stylo et du papier à l'aide d'instruments qui mesurent la fonction cérébrale, puis d'écrire avec des outils numériques. À la suite de la mesure, ils ont constaté que de nombreux points du cerveau des enfants devenaient actifs en écrivant à la main.

Lorsque vous utilisez des ordinateurs, des tablettes, des téléphones et d'autres appareils électroniques dans le monde d'aujourd'hui, cela peut entraîner une perte de compétences en écriture.

L'importance de l'écriture est assez grande dans de nombreux domaines. C'est l'un des outils les plus élémentaires de la communication. La communication écrite est utilisée dans de nombreux domaines différents et est utilisée pour partager des informations, des pensées et des idées entre les personnes. La capacité d'écrire est étroitement liée aux compétences en compréhension de l'écrit. Par conséquent, les compétences en lecture et en écriture sont importantes pour la capacité des enfants à s'exprimer à l'avenir, ainsi que dans la vie scolaire et éducative.

Voici quelques suggestions pour améliorer les compétences d'écriture manuscrite de vos enfants:

Vous pouvez inciter votre enfant à écrire régulièrement: Vous pouvez lui faire faire de l'écriture régulièrement pour améliorer ses compétences en écriture.

Pour que cela ne provoque pas d'intimidation chez les enfants, vous pouvez développer cette compétence chez vos enfants en jouant à des jeux. Vous pouvez jouer à des mots croisés avec vos enfants en utilisant du papier et un crayon. Vous pouvez faire écrire des notes quotidiennes à vos enfants, leur demander de préparer une liste de courses et écrire des lettres à des amis ou à de la famille.

Vous pouvez faire des dessins géométriques sur papier avec vos enfants:

Vous pouvez créer des œuvres d'art en dessinant certaines formes géométriques sur du papier pour utiliser des lignes épaisses et fines, qui sont importantes lors de l'écriture manuscrite. Ce travail assure la lisibilité des écritures et contribue à l'aspect plus esthétique de l'écriture manuscrite.

Enseignez à vos enfants différents styles d'écriture manuscrite: L'apprentissage de différents styles d'écriture peut être utile pour améliorer les compétences en écriture, ainsi que l'apprentissage de nouveaux styles peut également conduire au développement dans le domaine de l'art.

Réduisez l'utilisation des outils numériques: Réduire l'utilisation d'outils numériques peut vous aider à maintenir et à améliorer les compétences d'écriture manuscrite des enfants.

Élargissez les zones où les enfants utilisent l'écriture manuscrite: Développez les zones où les enfants peuvent utiliser l'écriture manuscrite. Vous pouvez leur faire écrire des articles artistiques, les encourager à écrire des cartes postales.

Expliquez l'importance de l'écriture manuscrite à vos enfants: Expliquer l'importance de l'écriture manuscrite à vos enfants augmente leur désir de maintenir et d'améliorer leurs compétences en écriture manuscrite.

Jeux d'écriture: Créer des jeux d'écriture pour les enfants peut les aider à améliorer leurs compétences en écriture et à s'amuser. Par exemple, des énigmes impliquant des opérations d'écriture, des jeux pour tester la vitesse d'écriture, etc.

Les enfants qui développent la capacité d'écrire à la main;

- **Meilleure mémoire:** L'écriture manuscrite peut améliorer la mémoire.
- **Meilleure concentration de l'attention:** Écrire à la main peut augmenter la concentration de l'attention. Parce qu'il faut être prudent lors de la rédaction et rédiger correctement les articles.
- **Meilleure expression:** Écrire à la main peut être utile pour pouvoir mieux s'exprimer. Vous pouvez mieux exprimer vos sentiments et vos pensées en écrivant.
- **Meilleure gestion du temps:** Écrire à la main peut augmenter la gestion du temps. Parce que lors de l'écriture, il faut être organisé et planifié.
- **Une meilleure gestion du stress:** Écrire à la main peut contribuer à la gestion du stress. Cela peut nous amener à exprimer des émotions en écrivant et à mieux nous comprendre en lisant les articles.
- **Une meilleure empathie:** Écrire à la main peut augmenter les compétences d'empathie. Vous pouvez mieux exprimer vos sentiments et vos pensées en écrivant. Grâce à cela, nous commençons également à mieux comprendre les sentiments et les pensées des autres.



SOURCE:

- 1.Organisation for Economic Co-operation and Development. (OECD), (2009), 21 st century skills and competences for new millennium learners in OECD countries. Education Working Papers, 41
- 2.ipekcosgun_. (11 Ocak 2023). Bu böyle uzar gider ama eğitimin kalitesinde öğretmen-veli iletişiminin kalitesi çok belirleyici. Kendisi de veli olan bir grup değerli öğretmenimizin geri bildirimleri ile hazırlandı. Bu veliler için, öğretmenlere hatırlatmalar da gelecek ;) [Tweet], https://twitter.com/ipekcoskun_/status/1613151517963440129?cxt=HHwWgsC-0cewiOMsAAAA
- 3.Sanders, B. (2020). Öküzün A'sı, Elektronik Çağda Yazılı Kültürün Çöküşü ve Şiddetin Yükselişi (7.Basım). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- 4.<https://tedmem.org/mem-notlari/elle-yazmayarak-neleri-kaybediyoruz>, erişim tarihi 15.01.2023.
- 5.Özdoğru, M. (2021). İlkokullarda öğretmen-veli ilişkisinde yaşanan sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri . , 2 (1) , 68-76 .

Préparé par la Présidence du
Département de la Consultation et
l'Orientation Psychologique de la
Fondation Türkiye Maarif