

MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



DANS CE
NUMERO

**POURQUOI LES
ENFANTS
MENTENT-ILS ?**

**L'ENVIRONNEMENT
DE VOS ENFANTS
DÉFINIT LEUR
AVENIR**

**LA PATIENCE AIDE
LES ENFANTS À
GÉRER LE STRESS**

Pourquoi les enfants mentent-ils ?

Le mensonge des enfants est un problème courant auquel sont confrontées les familles. Comprendre ce qu'est le mensonge, être conscient du moment où les enfants commencent à mentir et essayer de comprendre leur raison de mentir peut aider les parents à prendre des mesures à cet égard.

Les enfants peuvent commencer à mentir, généralement à l'âge de 2-3 ans. Les enfants de cet âge préfèrent mentir pour exprimer leur imagination, au lieu de dire la vérité. À un plus jeune âge, les enfants peuvent ne pas saisir pleinement la différence entre leur imagination et le monde réel. Cela peut donner l'impression qu'ils racontent ce qui se passe dans leur imagination comme s'il s'agissait d'événements réels. Cependant, à l'âge de 4 ou 5 ans, les enfants comprennent mieux ce qu'est le mensonge et qu'il est mal de mentir. À l'âge de 4-5 ans, les enfants mentent pour améliorer leurs compétences sociales. Ils ont tendance à mentir pour attirer l'attention ou s'abstenir de punir. Après la période préscolaire, les enfants peuvent adopter un comportement de mensonge plus consciemment. Il est donc impératif de comprendre l'évolution de leur comportement mensonger, de gérer leurs comportements et d'encourager les bons.

Les enfants peuvent continuer à mentir à des âges plus avancés. Et il peut y avoir diverses raisons derrière ce besoin. Par exemple, lorsque la puberté arrive, ils peuvent avoir l'impression de devenir populaires parmi leurs pairs, d'être acceptés ou de s'adapter aux normes du groupe. Cela peut les amener à déformer ou à dramatiser la vérité pour attirer davantage l'attention. De plus, les problèmes des enfants avec leurs parents ou des facteurs sociaux peuvent déclencher leur comportement de mensonge. Un environnement scolaire contraignant, une famille oppressante ou des disputes constantes au sein de la famille peuvent être les raisons derrière leur besoin de cacher la vérité ou d'utiliser des phrases trompeuses. Comprendre leur comportement de mensonge et établir une communication saine avec eux peut aider les enfants à adopter des comportements justes et honnêtes.

Les enfants mentent pour de nombreuses raisons. Des facteurs tels que les processus cognitifs, le manque d'attention, le manque de confiance en soi, l'anxiété et les comportements appris peuvent les amener à mentir. De plus, les manières et l'approche des parents peuvent déclencher le comportement de mensonge des enfants.

La famille occupe une place essentielle dans le comportement de mensonge des enfants. Notamment, les valeurs que les parents enseignent à leurs enfants et les concepts tels que l'honnêteté et l'intégrité ont une grande influence sur eux. De plus, la communication au sein de la famille peut également agir sur le comportement de mensonge des enfants. Les familles doivent aider leurs enfants à résoudre les problèmes sous-jacents de leur comportement de mensonge en essayant de comprendre leurs besoins émotionnels.

Dès que les parents réalisent les mensonges de leurs enfants, ils doivent essayer de comprendre la raison sous-jacente afin de favoriser leur développement. Ils peuvent alors guider leurs enfants en soulignant clairement et de manière compréhensible que mentir est mal et que la valeur de l'honnêteté est appréciée. Les parents doivent créer des opportunités pour enseigner à leurs enfants des valeurs telles que l'honnêteté et l'empathie, tout en soutenant leur développement et en les guidant sans les offenser. Les raisons sous-jacentes du comportement de mensonge des enfants peuvent souvent être des problèmes qui doivent être pris en compte.



Ces raisons peuvent inclure :

- **La peur:** Les enfants peuvent parfois mentir par peur d'être punis ou d'avoir une mauvaise réaction. Par exemple, lorsqu'ils cassent un jouet ou ne veulent pas manger leur repas.
- **Attirer l'attention:** D'autres fois, les enfants peuvent mentir pour attirer l'attention. Surtout quand ils rivalisent avec leurs frères et sœurs ou leurs pairs.
- **Créativité:** Parfois, les enfants peuvent mentir pour raconter des histoires en utilisant leur imagination. Cela peut être dû au fait qu'ils voient le mensonge comme quelque chose d'amusant.
- **Protection:** Les enfants peuvent mentir pour se protéger ou protéger les autres. Par exemple, quand ils voient qu'un ami a fait quelque chose de mal mais qu'ils ne veulent pas le dire.
- **Protection de soi:** Les enfants peuvent mentir pour se protéger. Par exemple, quand quelqu'un les a maltraités ou a dit quelque chose de mal à leur sujet.

Afin de faire face aux comportements de mensonge des enfants, il est important que les familles établissent des attentes réalistes adaptées à l'âge de leurs enfants. Les motivations mensongères des enfants en fonction de leur stade de développement comprennent :

- **2-3 ans:** Les enfants de cet âge imaginent généralement au lieu de mentir. Cependant, ils peuvent mentir surtout lorsqu'ils essaient de faire quelque chose d'interdit, qu'ils ont peur ou qu'ils veulent quelque chose.
- **4-5 ans:** Les enfants commencent à reconnaître la différence entre le monde réel et leur imagination. Cependant, ils peuvent toujours avoir tendance à mentir. À cet âge, ils peuvent mentir parce qu'ils ont peur d'être punis ou d'attirer l'attention de quelqu'un.



- **6-7 ans:** À cet âge, les enfants commencent à comprendre que mentir est mal. Cependant, leur comportement de mensonge peut se poursuivre lorsqu'ils ont honte de faire quelque chose de mal à leurs pairs ou à leurs parents.
- **8-9 ans:** À cet âge, les enfants comprennent mieux que mentir est mal. Cependant, le manque de confiance en soi ou la recherche de popularité peuvent faire perdurer leur comportement de mensonge.
- **10 ans et plus :** À cet âge, les enfants abandonnent généralement leur comportement de mensonge. Mais, dans certaines circonstances, en particulier lorsqu'ils ont peur d'avoir une réaction négative de leur famille ou de leurs amis, ils peuvent continuer à mentir.

Par conséquent, le comportement de mensonge de vos enfants est normal et il y a des raisons de développement sous-jacentes. Les parents devraient, à ce stade, enseigner à leurs enfants la valeur de l'honnêteté et adopter des comportements qui favoriseraient leur développement. Cela aiderait les enfants à adopter les valeurs d'intégrité et d'honnêteté tout en diminuant leur tendance à mentir.

L'environnement de vos enfants définit leur avenir

L'avenir de nos enfants est directement influencé par leur parcours scolaire, l'environnement dans lequel ils sont élevés et leurs expériences. L'apprentissage est l'un des processus les plus importants et les plus complexes de leur vie, qui est sous l'influence de nombreux facteurs différents. Mais ces facteurs ne sont pas tous facilement compréhensibles. Comprendre comment les enfants apprennent, combien ils se souviennent de ce qu'ils ont appris et comment ils projettent ce qu'ils ont appris dans leur avenir est crucial pour leur éducation et leur avenir.

Les enfants apprennent beaucoup de choses de leur environnement. Premièrement, ils imitent les comportements exemplaires de leurs familles, amis et enseignants. En suivant ce que font les adultes, ils apprennent beaucoup, des compétences linguistiques à l'interaction sociale, de la motricité aux compétences de la vie quotidienne. Ils découvrent également des objets et des choses autour d'eux. En observant les objets à la maison, en jouant dans les cours de récréation ou en s'entraînant à l'école, ils acquièrent de nouvelles compétences. Les différentes cultures et modes de vie qui les entourent contribuent également à leur processus d'apprentissage. En étant exposés aux styles de vie et aux croyances de différents contextes culturels, ils prennent conscience de différentes perspectives et valeurs. En conséquence, le processus d'apprentissage des enfants est affecté par toutes sortes de facteurs dans leur environnement.

Le sens de la curiosité est le facteur le plus important déclenchant le comportement d'apprentissage des enfants à partir de leur environnement. Les enfants sont intrinsèquement curieux et ils aimeraient explorer et comprendre tout ce qui les entoure.



Aussi, en observant leur environnement, ils apprennent des choses dont ils n'étaient pas curieux au départ. Par exemple, les enfants peuvent acquérir de nouvelles compétences par imitation lorsqu'ils jouent ou regardent leur famille cuisiner ou nettoyer à la maison.

Les familles doivent faire preuve d'un comportement exemplaire en tenant compte du fait que leurs enfants se considèrent comme des modèles. Les enfants imitent le comportement de leurs parents et adoptent leurs valeurs et attitudes. Pour cette raison, les familles devraient adopter des comportements qui serviront comme exemple à leurs enfants. Par exemple, les enfants peuvent observer quand leurs parents lisent un livre, font de l'exercice et mangent sainement, et par conséquent ils peuvent adopter ces comportements. De plus, les familles jouent un rôle important dans la formation des valeurs et du caractère des enfants. Les enfants créent leurs propres valeurs et caractères sous l'influence des comportements et des attitudes de leur famille. Par conséquent, les familles devraient adopter des comportements aidant leurs enfants à développer des valeurs positives et à façonner leur caractère. Par exemple, des valeurs telles que l'honnêteté, le respect, l'empathie et la responsabilité jouent un rôle important dans le développement des enfants. En enseignant ces valeurs à leurs enfants, les parents peuvent contribuer au développement positif de leur caractère.

Par conséquent, les familles doivent faire preuve d'un comportement exemplaire en tenant compte du fait que leurs enfants se considèrent comme des modèles. Ils peuvent également contribuer au développement positif des enfants en jouant un rôle important dans la formation de leurs valeurs et de leur caractère. En tenant compte de ces recommandations, les familles aideront les enfants à grandir sainement et à avoir un processus d'apprentissage positif.

Les enfants apprennent en imitant les comportements modèles qui les entourent. Voici quelques recommandations aux familles pour avoir une influence positive sur leurs enfants :

- Considérez-vous comme le modèle de votre enfant et gardez à l'esprit qu'il suit vos actions.
- Soyez un bon modèle à imiter pour votre enfant. Par exemple, être un modèle positif avec votre comportement et vos attitudes les aidera à adopter des valeurs telles que l'amour, le respect et la compréhension.
- Montrez l'exemple à vos enfants en vous soutenant mutuellement dans vos relations et votre communication au sein de la famille.

- Apprenez à gérer les mauvais comportements de votre enfant en tenant compte de son stade de développement et donnez un exemple positif.
- Appréciez et encouragez les autres adultes qui sont un modèle important pour vos enfants.
- Choisissez des films et des émissions de télévision qui conviennent à vos enfants et qui incluent des exemples positifs.
- Trouvez des solutions positives aux problèmes de votre enfant et suivez sa réaction.
- Aidez votre enfant à comprendre comment il évalue le comportement des autres et montrez-lui des exemples concrets.
- Si vous faites des erreurs dans votre propre comportement, excusez-vous et montrez des exemples de bonne conduite.

Ces recommandations peuvent être présentées aux familles qui souhaitent apporter des contributions positives au processus d'apprentissage des enfants à partir de leur environnement, en tenant compte de la théorie sociale de l'apprentissage cognitif.



La patience aide les enfants à gérer le stress

La vie trépidante d'aujourd'hui affecte également la vie des enfants et augmente leur niveau de stress. Par conséquent, la patience joue un rôle important dans la capacité des enfants à gérer le stress. Être patient implique de rester calme dans des situations difficiles, de faire de meilleurs choix, d'éviter les mauvaises actions et d'obtenir ainsi une meilleure gestion du stress. Cependant, développer le comportement de patience n'est pas quelque chose que les enfants sont capables de développer par eux-mêmes. Les familles peuvent prendre plusieurs mesures pour aider les enfants à développer le comportement de la patience.

Développer la patience les aide à surmonter de nombreuses situations difficiles tout au long de leur vie. Les patients développent leurs compétences en résolution de problèmes, deviennent plus résilients face à l'échec et apprennent mieux à gérer le stress. La patience aide également au développement de leurs compétences sociales. Les patients communiquent mieux avec les autres, ressentent de l'empathie et agissent avec plus de sympathie. Tous ces éléments sont importants pour que les enfants mènent une vie saine et heureuse. Par conséquent, le développement d'un comportement de patience est un facteur essentiel pour la réussite future des enfants.

L'impatience chez les enfants peut se manifester dans de nombreuses situations différentes. Par exemple, lorsqu'ils attendent leur jouet au magasin de jouets, ils peuvent être agités et en colère. Ou ils peuvent se mettre en colère et vouloir abandonner quand ils ne peuvent pas apprendre quelque chose tout de suite. De plus, ils peuvent faire preuve d'impatience lorsqu'ils attendent la fin des publicités à la télévision.



Lorsqu'ils font leurs devoirs ou terminent un projet, ils peuvent avoir tendance à être impatients et à vouloir des résultats plus rapides. Ce sont des exemples de l'impatience des enfants et développer leur comportement de patience pourrait les aider à gérer le stress et à obtenir de meilleurs résultats dans la vie.

Si les enfants apprennent à être patients dans les premières années de leur vie, ils peuvent commencer l'âge adulte avec un net avantage. Les personnes patientes ont tendance à mieux réussir dans les affaires et dans leur carrière car elles affichent une attitude plus calme et plus déterminée dans les situations difficiles.

Les familles peuvent aider leurs enfants à développer un comportement patient en fonction de leur âge et de leur stade de développement. Par exemple, les jeunes enfants agissent généralement selon leur désir de satisfaction instantanée. Par conséquent, de petits jeux et activités peuvent être utiles pour leur apprendre à être patients. De plus, enseigner à vos enfants la notion de temps et insister sur l'importance de l'attente peut contribuer au développement de leur comportement patient. Au fur et à mesure que les enfants d'âge préscolaire apprennent à agir selon des règles et des limites, des opportunités peuvent être offertes pour afficher des comportements disciplinés, y compris la patience et l'attente.

Les enfants d'âge école primaire développent de nouvelles expériences, y compris l'apprentissage de la patience, tout en développant des compétences en résolution de problèmes. Pendant cette période, aider vos enfants à s'acquitter de leurs responsabilités et à atteindre leurs objectifs peut contribuer au développement d'un comportement patient. En ce qui concerne les jeunes, ils peuvent développer leur comportement de patience lorsqu'ils sont confrontés à des décisions difficiles telles que la prise de décision et la planification future. Donc, les familles peuvent utiliser différentes méthodes pour enseigner le comportement de patience en fonction des stades de développement de leurs enfants.

- **Donner un exemple:** Les enfants apprennent par l'exemple, c'est pourquoi les familles doivent montrer l'exemple à leurs enfants en faisant preuve de patience.
- **Apprendre aux capacités de résoudre les problèmes:** Les enfants ont tendance à afficher des comportements d'impatience lorsqu'ils se sentent coincés. Leur apprendre à résoudre des problèmes peut les aider à chercher des moyens de trouver des solutions et à rester calmes.
- **Établir une communication ouverte:** Les enfants ont tendance à montrer moins d'impatience et à se sentir plus à l'aise lorsqu'ils parlent de leurs problèmes. En établissant une communication ouverte avec leurs enfants, les familles peuvent les aider à comprendre leurs sentiments et leurs préoccupations.
- **Fixer des objectifs:** Les enfants ont tendance à apprendre à être patients lorsqu'ils sont concentrés sur un objectif. Les familles peuvent aider leurs enfants à fixer leurs objectifs et les encourager à atteindre ces objectifs.
- **Apprendre aux stratégies pour gérer l'impatience:** Les familles peuvent enseigner à leurs enfants des stratégies utiles pour gérer l'impatience. Par exemple, des stratégies telles que prendre de grandes respirations, compter et se promener peuvent aider les enfants à se calmer.
- **Jouez à des jeux structurés:** Les jeux structurés peuvent aider les enfants à développer leurs capacités de patience. Des jeux tels que des puzzles, des jeux de cartes, des jeux de stratégie peuvent les aider à apprendre la patience.
- **Être un modèle:** En étant un modèle pour vos enfants avec votre patience, vous pouvez les faire aspirer à vous. En étant patient et en affichant une attitude positive, vous pouvez montrer à vos enfants le bon chemin.
- **Récompensez vos enfants:** Récompenser le comportement de patience de vos enfants les encourage à répéter ces comportements. Lorsque vous choisissez comment les récompenser, faites attention à l'âge et aux intérêts de vos enfants.
- **Soyez patient pour résoudre les problèmes:** Être patient face aux problèmes auxquels vos enfants sont confrontés les incitera également à vous faire confiance. Écoutez-les attentivement, essayez de comprendre leurs sentiments et travaillez ensemble pour trouver des solutions.
- **Réduire les distractions:** Les enfants sont impatients, en partie parce qu'il y a trop de facteurs qui retiennent leur attention. Par exemple, les appareils technologiques tels que la télévision, les jeux vidéo ou les téléphones portables. Par conséquent, réduire ou limiter ces facteurs peut aider vos enfants à être plus patients.

SOURCE:

1. Aydın, M. S. (2021). Çocuklarda Yalan Söyleme Davranışı ve Gelişim Süreçleri . Muhakeme Dergisi , 4 (1) , 1-13 .
2. Khormaei, F. , Farmani, A. , & Yazdani, F. (2017). Predicting self-control on the basis of patience and its components among high school students. *Journal of Practice in Clinical Psychology*, 5(1), 11-16. <https://doi.org/10.18869/acadpub.jpccp.5.1.11>
3. Barragan-Jason, G., Atance, C., Kopp, L., & Hopfensitz, A. (2018). Two facets of patience in young children: Waiting with and without an explicit reward. *Journal of Experimental Child Psychology*, 171, 14-30.
4. Bandura, A. (1999). *Social Cognitive Theory: An Agentive Perspective*. *Asian Journal of Social Psychology*, 2, 21-41.

Préparé par la Présidence du
Département de la Consultation et
l'Orientation Psychologique de la
Fondation Türkiye Maarif